

## **PANDUAN PELAKSANAAN PROGRAM KHATAM AL-QURAN MODEL TSMIK**

### **1. PENDAHULUAN**

Model tasmik telah dicadang dan mendapat respon yang baik daripada pelbagai peringkat pengurusan Kementerian Pelajaran dan daripada pelbagai pihak lain. Panduan ini bertujuan menjelaskan mengenai Model Tasmik Khatam Al-Quran dan cara pelaksanaannya. Penjelasan dalam panduan ini menyentuh tentang takrif, objektif, kumpulan sasaran, strategi pelaksanaan, agihan, kaedah pengajaran dan pembelajaran serta penilaian.

### **2. TAKRIF**

Model Tasmik Khatam al-Quran ialah satu program membimbing dan merekod perkembangan Iqra' dan bacaan al-Quran murid secara individu berdasarkan program yang diatur bagi membolehkan murid khatam al-Quran semasa berada di Sekolah Kebangsaan dan dilaksanakan di luar jadual waktu.

### **3. OBJEKTIF**

- 3.1 Murid dapat membaca al Quran dengan bertajwid.
- 3.2 Murid dapat mengkhatamkan bacaan al-Quran 30 juzuk.

### **4. KUMPULAN SASAR**

Semua murid beragama Islam Tahun Satu sekolah rendah.

### **5. STRATEGI PELAKSANAAN**

- 5.1 Semua murid hendaklah menggunakan buku Iqra' yang dibekalkan oleh Kementerian dan al-Quran Rasm Uthmani.
- 5.2 Setiap murid perlu mempunyai guru tasmik yang dilantik oleh pihak sekolah.
- 5.3 Guru tasmik terdiri daripada guru j-QAF. Pihak sekolah boleh melantik guru Pendidikan Islam dan guru akademik yang berkebolehan al-

### ***Panduan Pelaksanaan Program Khatam al-Quran Model Tasmik***

Quran untuk terlibat dalam program ini. Murid yang telah khatam al-Quran boleh menjadi pembantu kepada guru tasmik.

- 5.4 Guru tasmik hendaklah membimbing bacaan dan merekod bacaan murid dalam Buku Rekod Bacaan setiap kali ditasmik.
- 5.5 Murid yang masih tidak dapat menguasai Iqra' dan bacaan al-Quran perlu dibimbing secara berterusan menggunakan kaedah dan aktiviti yang sesuai seperti Kem Literasi al-Quran, kelas tambahan dan sebagainya oleh guru j-QAF dan Guru Pendidikan Islam
- 5.6 Setiap murid mesti memiliki Buku Rekod Bacaan al-Quran yang disediakan oleh pihak Kementerian Pelajaran Malaysia.
- 5.7 Guru j-QAF hendaklah menilai dan mengesahkan pencapaian murid sekurang-kurangnya sekali seminggu dalam Buku Rekod Bacaan.
- 5.8 Guru j-QAF hendaklah memastikan murid-murid mendapat bimbingan dari guru tasmik sebelum penilaian dilaksanakan.
- 5.9 Murid dikehendaki membaca Al-Quran berdasarkan agihan muka surat yang dicadangkan dalam agihan rancangan tahunan bacaan individu di Lampiran **A**.
- 5.10 Murid-murid yang cemerlang boleh meneruskan bacaan tanpa terikat dengan agihan juzuk yang dicadangkan.
- 5.11 Bagi melaksanakan agihan yang dicadangkan, murid digalakkan membaca al-Quran setiap hari supaya mereka dapat memberi tumpuan kepada kualiti bacaan. Ini penting terutama bagi murid yang belum menguasai bacaan.
- 5.12 Murid boleh membaca dan mentasmik bacaan al-Quran pada masa-masa yang sesuai (luar jadual waktu) seperti:
  - a. Waktu petang bagi sesi pagi
  - b. Waktu pagi bagi sesi petang
  - c. Waktu Kokurikulum
- 5.13 Pihak sekolah hendaklah membuat penilaian dan menyediakan laporan kepada JPN.

## **6. AGIHAN TUGAS**

***Panduan Pelaksanaan Program Khatam al-Quran Model Tasmik***

- 6.1 Ketua Sektor Pengurusan Pendidikan Islam dan Moral, Penolong Pengarah Kurikulum, Penyelia Pendidikan Islam Negeri, Pegawai j-QAF dan Penyelia Pelajaran Daerah bertanggungjawab memastikan program j-QAF berjalan seperti yang dijadualkan.
  
- 6.2 Guru Besar bertanggungjawab
  - a. menubuhkan Jawatankuasa Pelaksana peringkat sekolah;
  - b. mengadakan mesyuarat penyelarasan pelaksanaan program j-QAF;
  - c. mengeluarkan surat pelantikan kepada guru pembimbing;
  - d. memberi taklimat kepada guru pembimbing murid yang terlibat;
  - e. memastikan program j-QAF ini dapat dilaksanakan dengan sempurna;
  - f. memantau pelaksanaan Model Tasmik; dan
  - g. mengesahkan laporan yang dibuat oleh guru dan dihantar ke JPN. Laporan pencapaian murid dibuat menggunakan borang Analisa Pencapaian Murid yang disediakan oleh JAPIM.
  
- 6.3 Ketua Panitia Pendidikan Islam bertanggungjawab
  - a. bertindak sebagai setiausaha jawatankuasa pelaksana peringkat sekolah;
  - b. mengadakan mesyuarat dan perbincangan bagi mencari Guru tasmik;
  - c. bekerjasama dengan Guru Pendidikan Islam menyediakan keperluan pelaksanaan program j-QAF; dan
  - d. menyemak laporan yang dibuat oleh guru mata pelajaran.
  
- 6.4 Guru j-QAF bertanggungjawab
  - a. mengumpul data guru tasmik al-Quran;
  - b. menentukan guru tasmik untuk semua murid yang terlibat dengan projek ini;
  - c. menjadi penilai serta membuat pengesahan dalam rekod bacaan murid seminggu sekali;

### ***Panduan Pelaksanaan Program Khatam al-Quran Model Tasmik***

- d. menentukan pencapaian murid dan dicatatkan dalam Buku Rekod Bacaan;
  - e. memaklumkan sebarang masalah murid dan guru tasmik kepada jawatankuasa pelaksana peringkat sekolah;
  - f. membuat laporan dengan mengisi borang pencapaian al-Quran seperti lampiran; dan
  - g. memantau pelaksanaan tasmik dijalankan.
- 6.5 Guru Tasmik bertanggungjawab;
- a. membimbing murid sehingga khatam al-Quran;
  - b. mencatat setiap kali bacaan murid dalam Buku Rekod Bacaan;
  - c. mengenalpasti kelemahan dan membuat pemulihan; dan
  - d. mengambil langkah-langkah menyelesaikan masalah yang timbul.

## **7. PENILAIAN**

Seperti yang dinyatakan dalam model 6 bulan Khatam al-Quran, penilaian menyeluruh pencapaian murid hendaklah dibuat dengan menggunakan borang menggunakan borang yang disediakan. Laporan yang dinyatakan dalam borang-borang berkenaan mengandungi pencapaian murid yang merangkumi kedua-dua model. Ini kerana pencapaian murid untuk kedua-dua model ini direkodkan dalam Buku Rekod Bacaan al-Quran dan borang tersebut menggunakan maklumat dari buku ini.

اضيهن رانخن ميغضوان تاهون 1

ااية	سورة	جزء	اونيت
2 - 1	سورة الفاتحة	1	1
16 - 1	سورة البقرة		2
24-17			3
29-25			4
37-30			5
48-38			6
57-39			7
61-58			8
69-62			9
76 -70			10
83-77			11
88-84			12
93-89			13
101 - 94			14
105-102			15
112-106			16
119-113			17
126-120			18